

ᑭᑭᑦ ᑲᑭᑦ ᑭᑭᑦᑭᑦ

Gwen Healey-Akearok, MSc., PhD
Directrice générale et scientifique
Qaujigiartiit Health Research Centre

- Gwen est née et a grandi à Iqaluit, au Nunavut
- Chercheuse en épidémiologie et en santé publique
- Directrice générale et scientifique et co-fondatrice du Qaujigiartiit Health Research Centre
- Mère, épouse, sœur, membre de la communauté, etc., etc.



ᑭᑭᑦ ᑲᑭᑦ

Nancy Mike, BScN

Chercheuse adjointe : : Community & Family Health
Qaujigiartiit Health Research Centre

- Nancy est chercheuse adjointe, infirmière, musicienne, compositrice de chansons, artiste visuelle et auteure
- Elle est mère de trois filles
- Elle a obtenu un baccalauréat en soins infirmiers pour l'Arctique en 2015
- Elle est née à Iqaluit, au Nunavut et a grandi à Pangnirtuug, au Nunavut
- Elle travaille avec le QHRC depuis septembre 2019



Qu'est-ce que l'Inunnguiniq?

Un programme inuit d'éducation des enfants selon les principes de l'Inunnguiniq



- Les rôles que doivent jouer les parents pour éduquer et guider les enfants
- Une réflexion sur les politiques coloniales qui ont affecté de nombreuses familles dans le Nord
- Rétablir le rôle que jouent la famille élargie et la communauté au sein de l'Inunnguiniq, accroître les soutiens sociaux
- L'importance que détiennent les terres dans nos vies et pour notre bien-être
- Les stades du développement de l'enfant
- Les points de vue inuits sur l'éducation des enfants et les relations familiales
- L'attribution des prénoms inuits et les liens de parenté
- Une approche de l'éducation des enfants centrée sur le cœur

Qu'est-ce que l'Inunnguiniq?

Un programme inuit d'éducation des enfants selon les principes de l'Inunnguiniq



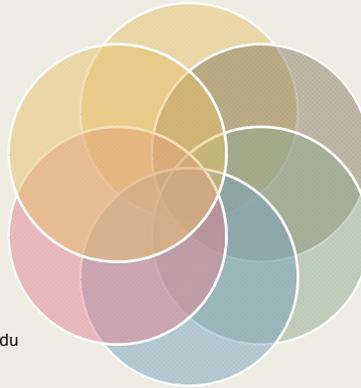
- Revitaliser les histoires inuites et reconnaître leur influence dans nos vies et celles des enfants
- Chercher à adopter des habitudes de vie et des modèles de rôle positifs
- Développer des aptitudes essentielles ancrées dans l'Inuit Qaujimagatuqangit
- Aider les conjoints, la famille et les enfants à développer des compétences en communication relationnelle
- Établir des attentes pour les enfants et nous-mêmes
- Établir un budget
- Se livrer à une réflexion pour mieux se connaître et comprendre ses actions
- Encourager l'alimentation saine et la nutrition familiale

Les 6 principes de l'Inunnguiniq

S'améliorer continuellement (jusqu'à ce qu'on en soit complètement capable)

Développer des habitudes de vie saines

Surmonter les difficultés en étant constamment à la recherche de solutions



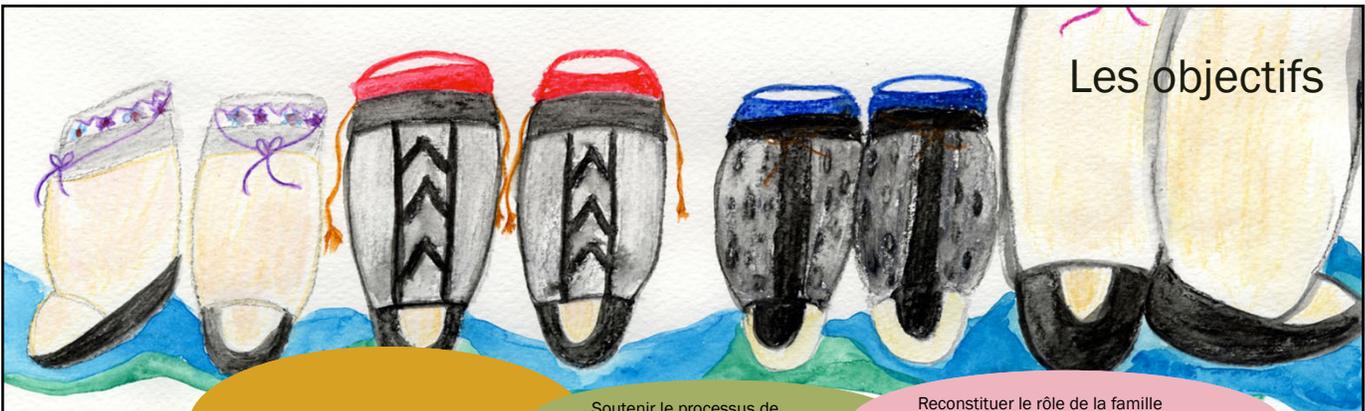
Reconnaître que chaque individu est unique

Bâtir un caractère moral fort et être centré sur le cœur

Faire preuve de compassion, aider les autres et accorder de l'attention au développement des relations



Les objectifs



Revitaliser l'Inunnguiniq dans nos vies aujourd'hui

Soutenir le processus de guérison.

Reconstituer le rôle de la famille élargie et de la communauté dans l'éducation des enfants.



Participation au programme Inunnguiniq

- Une formation intensive de 5 jours de facilitateur.trice Inunnguiniq
- Un programme de mentorat Inunnguiniq
- Une programmation Inunnguiniq au sein de la communauté et des milieux de travail
- Des rencontres du Comité consultatif des aînés.es



Les effets de la colonisation sur l'Inunnguiniq

- « *Nous voulons comprendre comment nos ancêtres inuits ont réussi à transmettre à leurs enfants les principes IQ qui les ont aidés alors, car nous croyons que ces mêmes principes pourraient avoir le même effet sur les enfants aujourd'hui. Nous souhaitons qu'ils et elles envisagent les choses sous cet angle, et continuent de développer ces compétences qui les aideront à avoir une vie productive tout en venant en aide à ceux et celles qui sont dans le besoin.* » - Joe Karetak, Arviat (CSS juin 2004)



Les relations

- Une vision du monde relationnelle
- Des relations de soutien mutuelles
- La création de réseaux de soutien pour les parents
- Des aînés.es qui servent de mentors
- Le lien à la terre et à la nature
- La famille et le sentiment d'appartenance



Les histoires inuites



- **Unikkaagatigiinniq** : la philosophie de l'histoire (le pouvoir et l'importance de raconter des histoires)
 - Kiviuq
 - Kaujjajjuk
- Les histoires et chansons anciennes détiennent une signification profonde, sont source d'inspiration et transmettent les mœurs et les valeurs.
- En revitalisant les histoires anciennes, les parents peuvent créer leurs propres récits sur leurs enfants

Renouer avec les gens



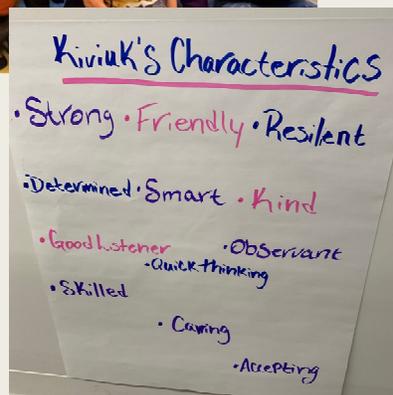
Comprendre le besoin de guérir et de soutien – idées de base et références



Regarder le passé pour avancer efficacement vers le futur



Les relations familiales et les liens de parenté comme forces de l'Inuit
Qaujimagatuqangit



Histoires et conclusions

- Environ 425 Nunavummiuts ont été formés.
- Des centaines de parents et élèves ont assisté aux programmes.
- Projets-pilotes dans des centres correctionnels et de guérison et des refuges pour femmes.
- 30 facilitateurs.trices ont été formés cette année.
- Le programme a été offert par des éducateurs.trices de la petite enfance et des coordonnateurs.trices de projet.
- 70 % se sentaient bien préparés.es pour offrir le programme.



