

RELEVER LES DÉFIS ÉTHIQUES
DE LA RECHERCHE TENANT COMPTE
DES TRAUMATISMES ET DE LA VIOLENCE :
VERS UN MODULE DE FORMATION
POUR LES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES SUR LA VFS

CENTRE DE CONNAISSANCES : 29 OCTOBRE 2024

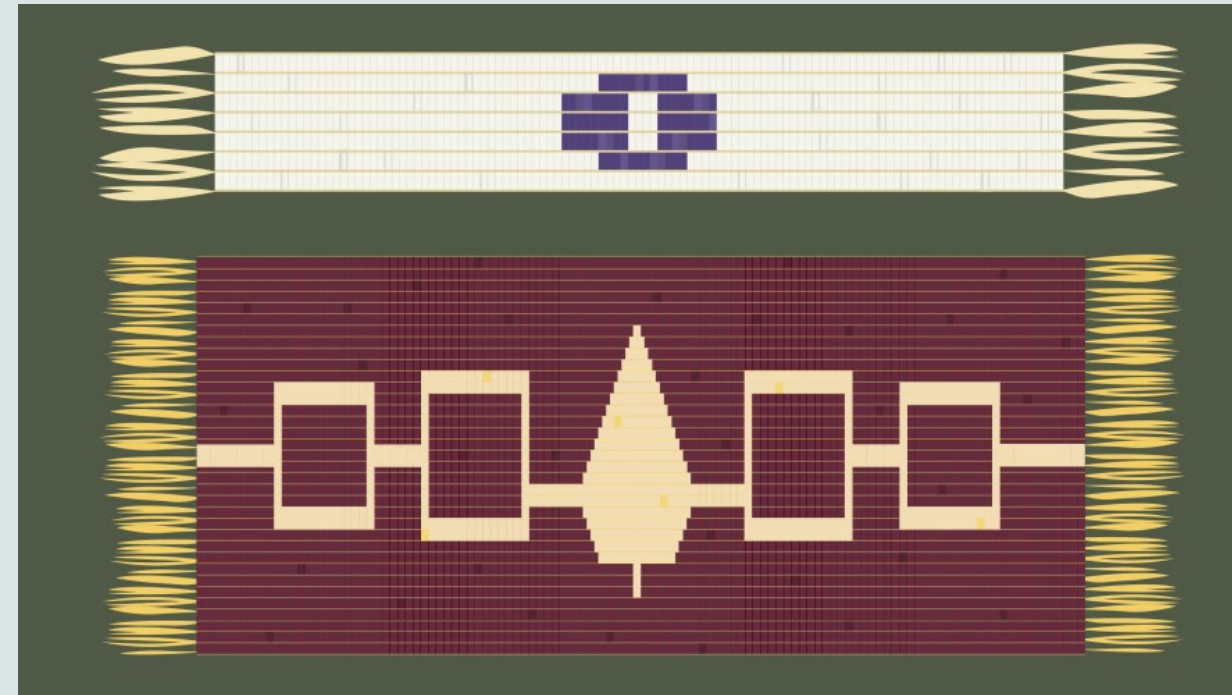
Dr Robert Nonomura

Professeur adjoint, Département de sociologie

Université Western, Canada

RECONNAISSANCE TERRITORIALE

Nous reconnaissons les terres traditionnelles des peuples Anishinaabek, Haudenosaunee, Lūnaapéewak et Chonnonton. Ces territoires sont liés aux traités du canton de London et de Sombra de 1796 et au pacte de la ceinture wampum faisant référence au concept du « bol à une seule cuillère ».



APERÇU



Dr Robert Nonomura (il/lui)

Doctorat en sociologie

Université Western

London (Ontario), Canada

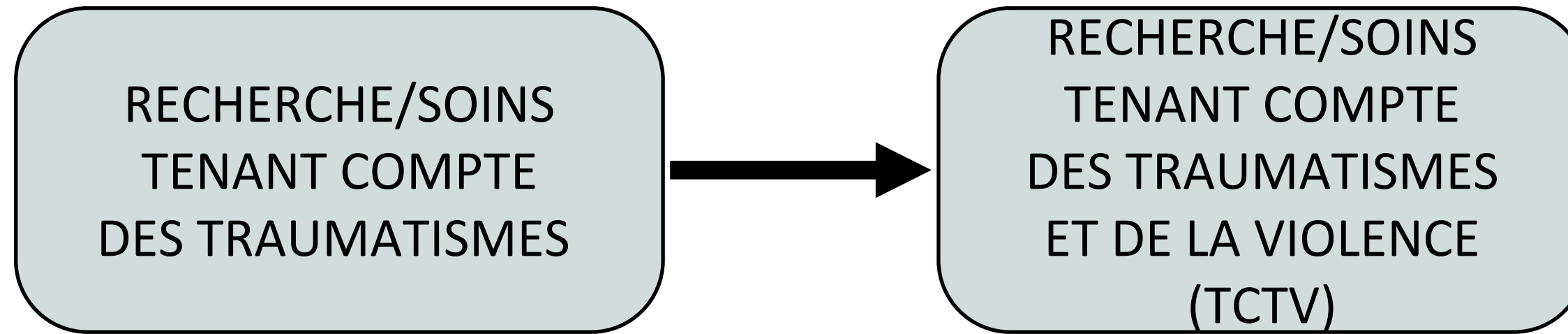
Ancien associé de recherche, CREVAWC

- Centre de connaissances
- Learning Network
- Contribuer à la santé des survivantes de violence familiale dans les procédures de droit de la famille

APERÇU

- I. Vers des approches tenant compte des traumatismes et de la violence**
- II. Les défis éthiques pour les chercheurs et chercheuses en intervention contre la VFS**
 - Projet du Centre de connaissances
 - Éthique de la recherche tenant compte des traumatismes (et de la violence)
- III. Orientations futures de la formation en éthique de la recherche TCTV**

VERS DES APPROCHES TENANT COMPTE DES TRAUMATISMES ET DE LA VIOLENCE



(Substance Abuse and Mental Health
Services Administration, 1994)

(Ponic et Varcoe, 2017; Varcoe et coll., 2016)

Le terme TCTV « élargit le concept de soutien tenant compte des traumatismes pour tenir compte de l'intersection entre la violence systémique et interpersonnelle et les inégalités structurelles dans la vie d'une personne ».

(Varcoe et coll., 2016, p. 1)

VERS DES APPROCHES TENANT COMPTE DES TRAUMATISMES ET DE LA VIOLENCE

Principes éthiques généraux de la recherche et des soins TCTV :

- Aborder les répercussions de la violence interpersonnelle et structurelle
- Donner la priorité à l'autonomisation et à la capacité d'agir
- Adopter une approche intersectionnelle et collaborative
- Créer des environnements sécuritaires sur les plans émotionnel, physique et culturel

(Lalonde, Nonomura, Tabibi, Baker et Morris, 2021)



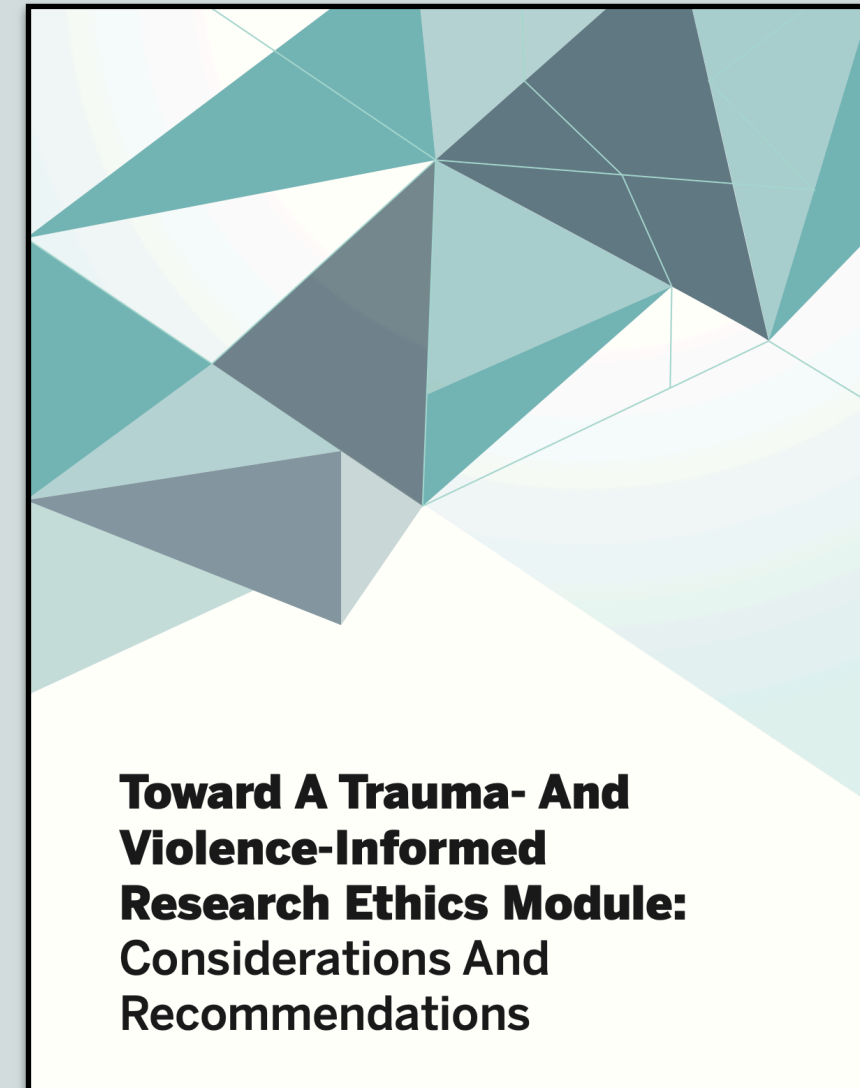
VERS DES APPROCHES TENANT COMPTE DES TRAUMATISMES ET DE LA VIOLENCE



CENTRE DE CONNAISSANCES

- 17 projets d'intervention contre la violence
- 3 réunions d'un groupe de travail sur les défis éthiques rencontrés par les praticien.ne.s de première ligne

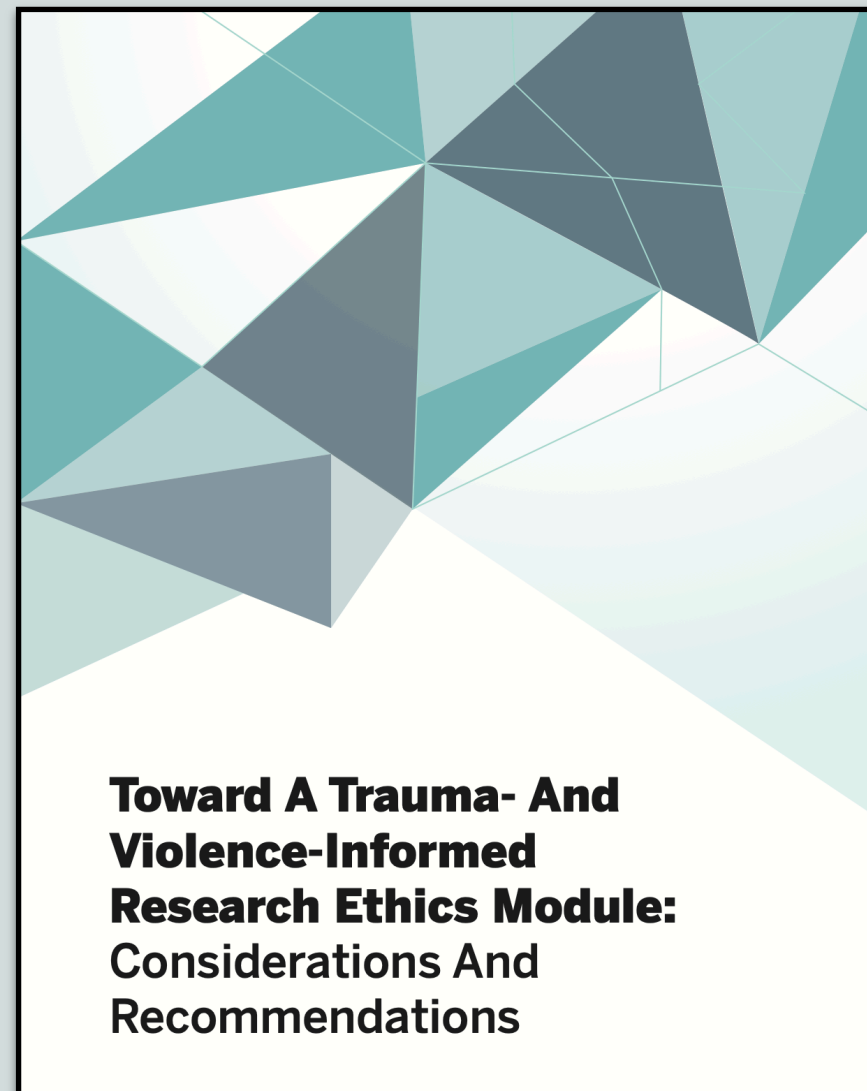
Q : À quels défis sont confrontés les praticiens et praticiennes afin de mener éthiquement des recherches TCTV portant sur des projets d'intervention contre la VFS?



Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada

LES DÉFIS ÉTHIQUES POUR LES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES EN INTERVENTION CONTRE LA VFS

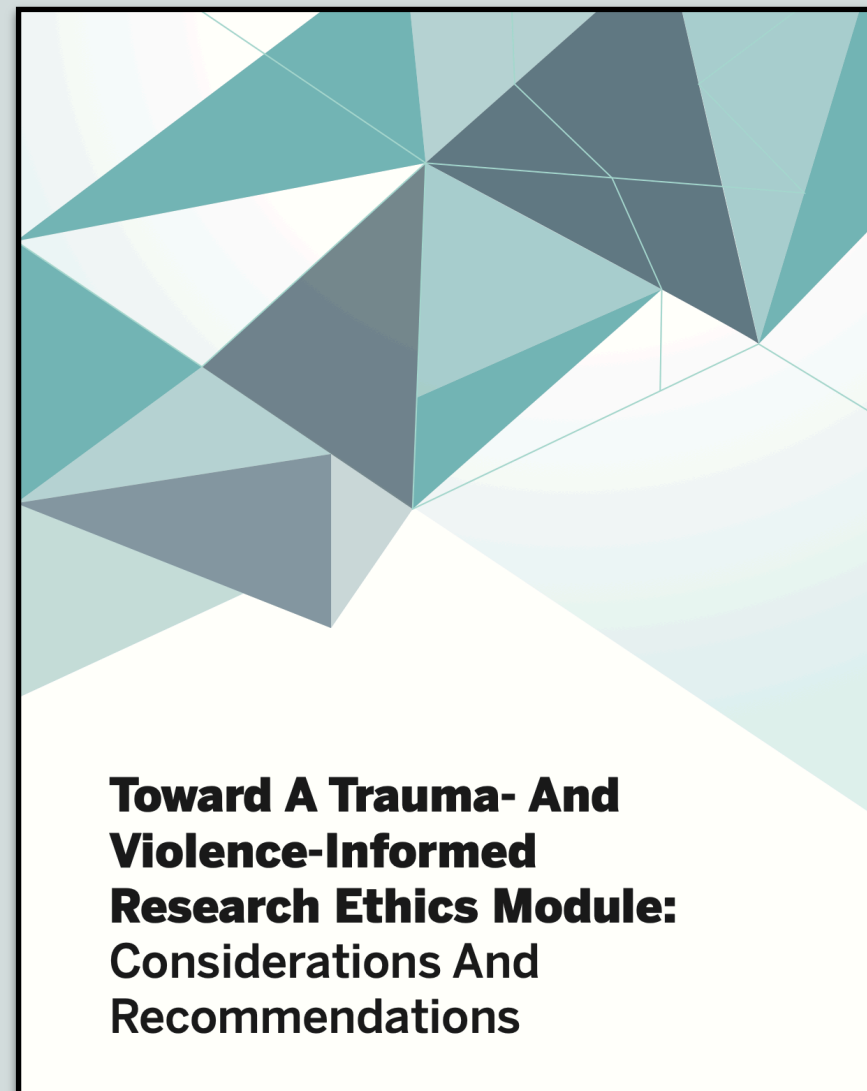


Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada

- Les « tensions » éthiques identifiées ne sont pas résolues par les pratiques exemplaires normalisées ni les recommandations du CÉR
- Propose une approche d'« apprentissage fondé sur la situation » pour la formation du personnel en recherche (Strand et coll., 2014; Wilson-Mitchell et Handa, 2016)
- Utilise des vignettes pour illustrer des dilemmes réels et repenser les possibilités de recherche sociale TCTV.

LES DÉFIS ÉTHIQUES POUR LES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES EN INTERVENTION CONTRE LA VFS



Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada

Thématique des tensions éthiques dans la recherche sur les interventions contre la VFS :

1. Sécurité et autonomisation
2. Limite des rôles entre le personnel en recherche et les clinicien.ne.s
3. Collaboration et limites organisationnelles

LES DÉFIS ÉTHIQUES POUR LES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES EN INTERVENTION CONTRE LA VFS

La violence crée des situations où il peut être difficile de promouvoir *à la fois* la sécurité *et* l'autonomisation des participantes.

SÉCURITÉ

Réduire le risque

Éviter de traumatiser à nouveau

Protéger des préjudices

AUTONOMISATION

Respecter les choix

Favoriser la capacité d'agir

Éviter le « protectionnisme »



LES DÉFIS ÉTHIQUES POUR LES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES EN INTERVENTION CONTRE LA VFS

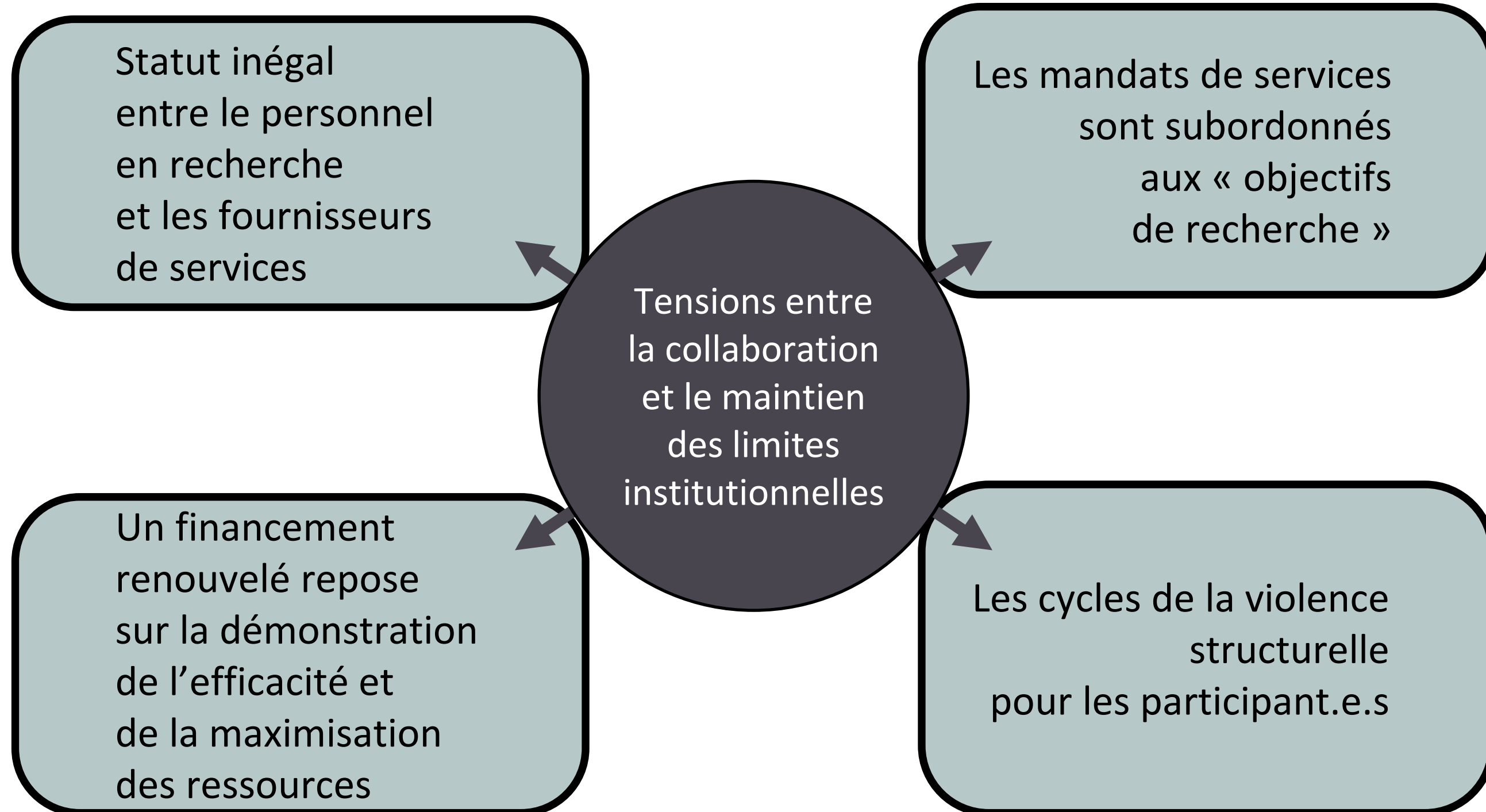
Les praticien.e.s utilisant des pratiques TCTV font face à des situations où les limites conventionnelles entre les rôles de recherche et de soutien peuvent être moins claires.

- Le personnel clinicien se voit parfois confier des responsabilités de recherche
- Le personnel en recherche peut être amené à jouer un rôle de soutien (ou pourrait avoir besoin de soutien)



- Les client.e.s peuvent ressentir l'obligation de participer à la recherche d'un organisme
- L'autonomisation des participant.e.s peut nécessiter des mesures d'adaptation que le personnel en recherche ne connaît pas.

LES DÉFIS ÉTHIQUES POUR LES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES EN INTERVENTION CONTRE LA VFS



LES DÉFIS ÉTHIQUES POUR LES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES EN INTERVENTION CONTRE LA VFS

IMPLICATIONS POUR L'ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE TCTV

Besoin de ressources et de conseils au-delà des protocoles standards et des « meilleures pratiques » des CÉR

La violence est éthiquement complexe, lourde d'injustices sociales et de préjudices interpersonnels.

**De l'exploration à la pratique :
Que faut-il faire lorsque les principes éthiques semblent orienter un chercheur/une chercheuse dans plusieurs directions en même temps?**

LES DÉFIS ÉTHIQUES POUR LES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES EN INTERVENTION CONTRE LA VFS

EXEMPLE DE SITUATION :

Un chercheur a mené des entretiens téléphoniques avec des hommes gais au sujet d'expériences passées de violence conjugale.

Le participant, Tom, a déjà vécu avec un partenaire violent.

Ils organisent une entrevue à midi, lorsque le partenaire actuel de Tom est au travail et que l'appartement de Tom sera plus calme.



LES DÉFIS ÉTHIQUES POUR LES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES EN INTERVENTION CONTRE LA VFS

Quinze minutes se sont écoulées depuis que l'entrevue a été interrompue par une personne en arrière-plan qui semblait être entrée dans la salle et avoir entendu Tom répondre aux questions.

Le chercheur pouvait entendre cette personne confronter Tom avec colère au sujet de la communication de renseignements personnels au sujet de leur relation. Le téléphone a semblé avoir été posé sur la table et le chercheur pouvait entendre des voix parler fort (mais n'arrivait pas à comprendre ce qui était dit).



LES DÉFIS ÉTHIQUES POUR LES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES EN INTERVENTION CONTRE LA VFS

Le chercheur essayait de décider s'il fallait raccrocher et composer le 911 lorsque Tom est revenu au téléphone.

Il y avait un silence en arrière-plan et Tom a signalé qu'il se trouvait dans un espace privé. Il a déclaré qu'il voulait poursuivre l'entrevue.

Tom a recommencé à répondre aux questions, mais peu de temps après, il a commencé à sangloter (même s'il semblait essayer d'étouffer le son).



LES DÉFIS ÉTHIQUES POUR LES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES EN INTERVENTION CONTRE LA VFS

ENJEUX DE LA SITUATION

Le chercheur...

- se demandait s'il devait continuer l'entrevue compte tenu de ce qu'il venait d'entendre.
- s'inquiétait de la sécurité de Tom et se demandait s'il devait appeler à l'aide.

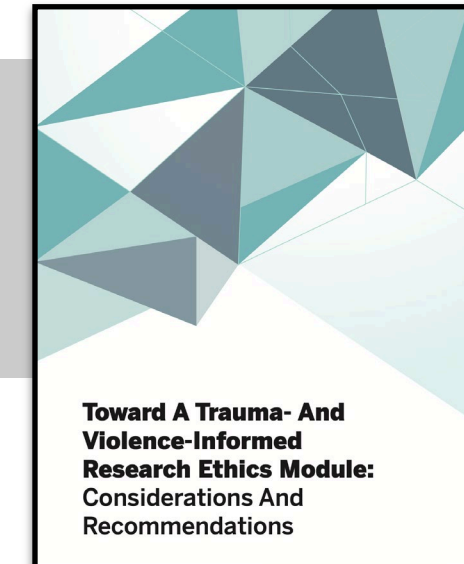


Qu'est-ce que votre formation en recherche vous suggère de faire dans cette situation?

Que peut-on faire pour que cette étude tienne compte des traumatismes et de la violence?

LES DÉFIS ÉTHIQUES POUR LES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES EN INTERVENTION CONTRE LA VFS

DISCUSSION DES RÉPONSES TCTV



Stratégies immédiates

- Évaluer la situation de crise — facteurs de risque, détresse des participant.e.s, possibilité de préjudice
- Utiliser des feuilles de ressources pour diriger les participants vers des services de soutien pour les personnes LGBTQ et d'autres intersections

Examen du protocole

- Confidentialité et sécurité — établir un langage neutre/codé et des plans de sécurité avec le participant
- Communications d'urgence — ne pas raccrocher/perdre la connexion avec le participant
- Débriefage — traumatisme indirect et secondaire pour le personnel en recherche

Orientations futures
de la formation en éthique
de la recherche TCTV

Vers un module d'apprentissage axé sur les problèmes : Principaux avantages

Efficacité démontrée dans la formation sur la santé, les traumatismes et la violence

(Layne et coll., 2011; Strand et coll., 2014; Stuber, Keeshin et Dublin, 2018; Wilson-Mitchell et Handa, 2016)

Suscite la réflexion sur les « lacunes » épistémiques et pratiques dans les connaissances

- Possibilité de préjudice non prise en compte auparavant (complicité, retraumatisation, traumatisme indirect)
- La conscience conceptuelle de l'oppression ne s'est pas traduite en solutions méthodologiques

Favorise l'acquisition de compétences méthodologiques axées sur la collaboration et le soutien

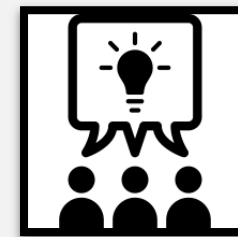
- Communautés de pratique
- Perspectives interdisciplinaires
- Humilité culturelle

PROCHAINES ÉTAPES



ADAPTER LE RAPPORT DE L'ASPC

Convertir le format de rapport
en module d'apprentissage



APPRENTISSAGE FONDÉ SUR LA SITUATION

Harmoniser le format
d'enseignement avec les pratiques
exemplaires pédagogiques



PROJET PILOTE

Élaborer un module
de formation TCTV complet



ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE TCTV

Faire progresser les approches
TCTV dans la littérature
sur l'éthique de la recherche

Merci!

Robert Nonomura (lui)

Université Western

rnonomur@uwo.ca

ANNEXE

Stratégies de recherche interventionnelle tenant compte des traumatismes et de la violence :



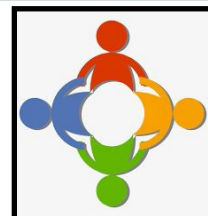
Former tout le personnel aux principes et approches TCTV



Fournir aux assistant.e.s à la recherche des fiches ressources détaillées



Associer de nouveaux chercheurs et chercheuses
à un mentor plus expérimenté



Adapter les interventions et la formation communautaires