

# Réunion de la communauté de pratique tenant compte des traumatismes

"Résumé des rapports annuels -  
ASPC"

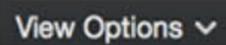
25 SEPTEMBRE 2024



# Interpretation & Slides

This meeting will take place in English with simultaneous French interpretation.

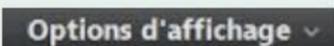
**Important!!** You **MUST** select your preferred audio language. To do this, click on the interpretation button →  (on the bottom navigation panel if you are using a desktop.) Then select either  or .

To select the language of your slides, click  at the top of your screen and then your preferred language: English or French.

# Interprétation & diapositives

Ce réunion se déroulera en anglais avec une interprétation simultanée en français.

**Important!!** Vous **DEVEZ** sélectionner votre langue audio préférée. Pour cela, cliquez sur le bouton d'interprétation →  (dans le panneau de navigation inférieur si vous utilisez un ordinateur de bureau.) Sélectionnez ensuite soit  ou .

Pour sélectionner la langue de vos diapositives, cliquez sur les  en haut de votre écran, puis sur la langue de votre choix: Anglais ou Français.



MC  
2023

## Ordre du jour

1. Bienvenue, présentations et mises à jour
2. Résumé des rapports d'activité annuels du projet 20 23-20 24 - Présentation par l'équipe de l'ASPC
3. Évaluation du Knowledge Hub - Mise à jour
4. Événements à venir



**BIENVENUE**  
**et**  
**INTRODUCTIONS**





Bienvenue à  
l'équipe de  
l'ASPC !





Public Health  
Agency of Canada

Agence de la santé  
publique du Canada

Canada 

# Prévenir et contrer la violence familiale : la perspective de la santé

Faits saillants des rapports annuels de 2023-2024

Préparé par :

Palwasha Rana, analyste des politiques

Anaïs Bertrand-Dansereau, analyste principale des politiques

Unité des politiques en matière de violence familiale et de violence fondée sur le sexe,  
Centre de la santé mentale et du bien-être – Agence de santé publique du Canada

# Organisation de la présentation

- Introduction
- Aperçu de l'année
  - Mise en œuvre des programmes
  - Recherche
  - Communication des résultats
- Thèmes transversaux
- Discussion



# Prévenir la violence familiale : la perspective du milieu de la santé

- Cet investissement soutient des projets visant à prévenir et réduire les effets de la violence familiale sur la santé. Les projets financés mettent en œuvre et évaluent des **interventions en matière de promotion de la santé** qui sont efficaces pour prévenir et contrer la violence familiale et soutenir les survivant-es.
  - L'investissement a été lancé en 2015.
  - Première série de projets de 2015 à 2022 (à quelques exceptions près).
  - Deuxième série de projets de 2022 à 2026.
- Les projets visent à **développer la base de données probantes** en intégrant la recherche interventionnelle afin de mesurer des changements dans les connaissances, les compétences, le bien-être, les comportements et de l'état de santé.
- Notre équipe gère également l'investissement dans la lutte contre la violence fondée sur le sexe.

## Communauté de pratique – Aperçu des projets

- En 2023-2024, l'ASPC a soutenu 32 projets portant sur la santé mentale et physique des personnes qui ont subi, subissent ou risquent de subir des actes de violence familiale. 25 projets sont membres de cette communauté de pratique.
- Les projets mettent l'accent sur une variété de problèmes de violence familiale, y compris **la maltraitance des enfants, la violence entre partenaires intimes et la maltraitance des personnes âgées.**
  - Certains projets sont axés sur la prévention (primaire ou secondaire), d'autres contribuent à la santé des survivants de la violence familiale.
- Plusieurs projets ciblent **les populations mal desservies ou à risque**, notamment : les immigrants ou nouveaux arrivants, les personnes âgées, les jeunes 2ELGBTQIA+ et les communautés autochtones.

# **Aperçu de l'année 2023-2024**

---

# Source des données : rapports annuels des projets financés

## Le rapport annuel : un gabarit pour deux objectifs

### Objectif 1 : Mesurer notre rendement

- Lorsqu'ils dépensent l'argent du contribuable, les organismes gouvernementaux comme l'ASPC doivent rendre compte des résultats obtenus (c'est ce que prévoit la [Politique sur les résultats](#)).
- Les résultats de tous les projets sont agrégés et deviennent les chiffres officiels de l'investissement.
- Les questions quantitatives (par exemple, la portée, les indicateurs, etc.) servent principalement à cette fin.
  - Objectif double (intervention et recherche) → double série d'indicateurs
- Les questions qualitatives nous aident à communiquer la valeur et l'impact de l'investissement.

### Objectif 2 : Suivi et soutien des projets

- L'occasion de faire le point sur l'année écoulée et de répondre aux préoccupations et aux enseignements tirés à l'échelle de chaque projet.
- L'équipe FGBV à PHAC s'efforce de cerner les problèmes liés à la conception des programmes, et de tirer des enseignements des pratiques efficaces, et ce en continu.

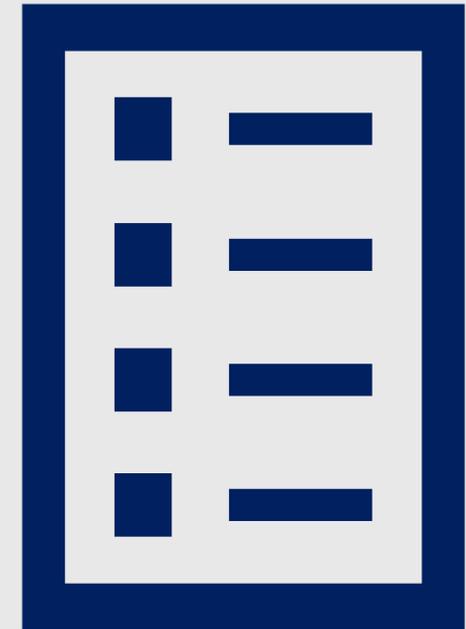
# Situer les résultats de cette année

## **Année 1 : Démarrage (2022-2023)**

- Embauche du personnel
- Obtention des approbations éthiques
- Recrutement des participant-es
- Raffinement des devis de recherche

## **Année 2 : Début de la mise en œuvre (2023-2024)**

- Adaptation des interventions, au besoin.
- Mise en œuvre des programmes comme projets pilotes ou à plus grande échelle.
- Collecte et analyse de données qualitatives pour de nombreux projets.
- Cueillette et analyse de données quantitatives pour certains projets.



# Une année d'adaptation

- Une année clé pour passer de la théorie et des plans de travail à la pratique.
- Les projets font preuve d'une grande flexibilité dans la manière de recruter les participantes, de faciliter les discussions, d'entretenir des relations et des partenariats, de mettre en œuvre des programmes, de mener des recherches et de communiquer les résultats.
- Adaptations concernant... à peu près tout.
  - *ce qui a été fait.*
  - *comment* les choses ont été faites.
  - *quand* les choses ont été faites et *pendant combien de temps.*
  - Combien de *ressources* sont nécessaires pour réaliser un objectif.
- Les adaptations importantes nécessitent parfois de repasser devant les comités d'éthique.
- Tenez-nous au courant de vos changements!

# Adaptations au stade de la planification

*« Après avoir rencontré plusieurs partenaires, il est devenu évident que nous en demandions trop à leur organisation et à leur personnel. Notre équipe de recherche a décidé de créer une deuxième option de partenariat, destinée aux organisations intéressées par l'étude, mais disposant de capacités limitées. »*

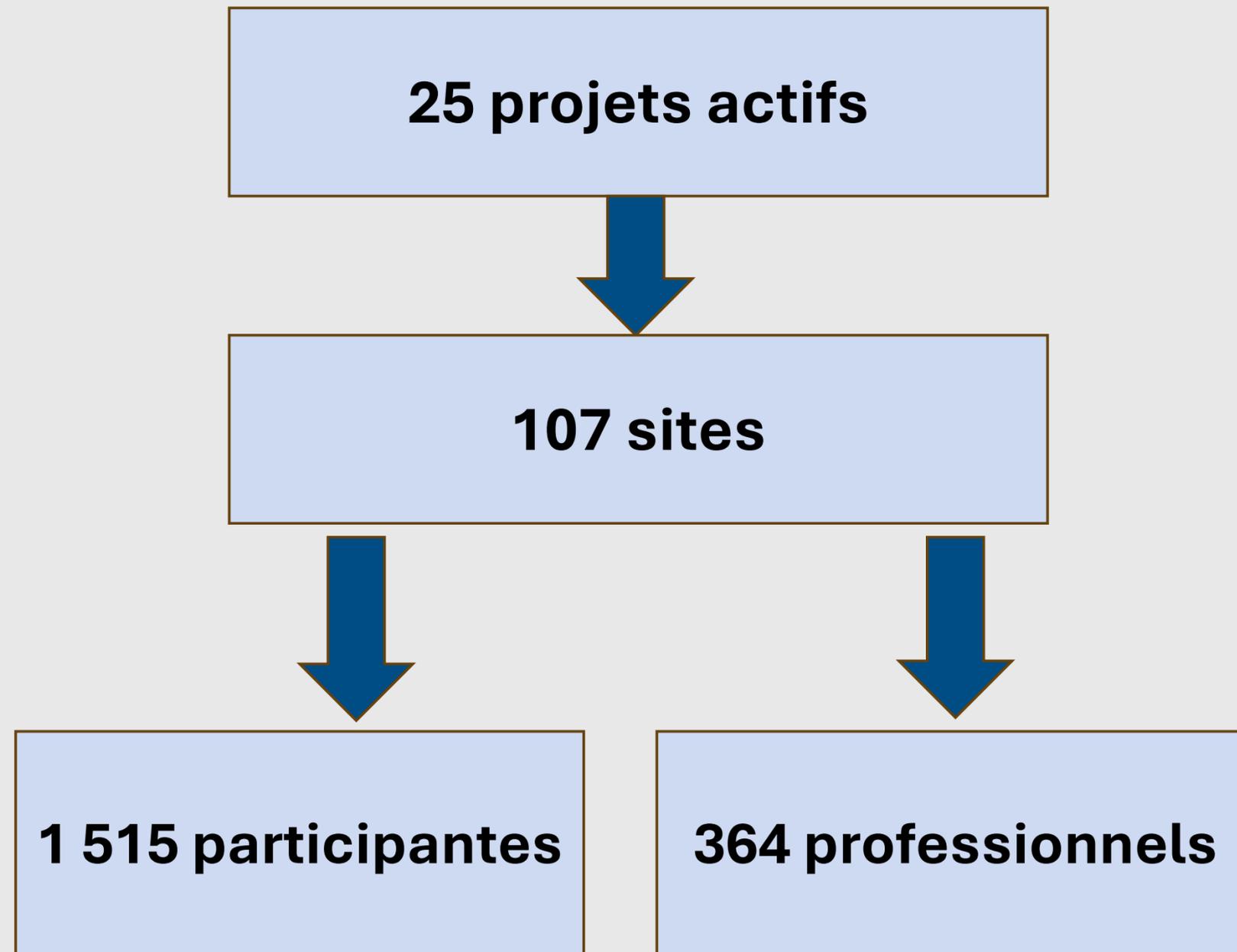
- Ajouter et soustraire pour mieux répondre aux besoins des participantes.
- Investir plus de ressources que prévu dans le recrutement et la rétention du personnel.
- Ajuster les responsabilités pour respecter ce que les partenaires peuvent offrir.

*« La recherche montre que les soutiens informels et naturels peuvent avoir des retombées sur la prévention de la violence, c'est pourquoi nous mettons l'accent sur la collaboration avec les leaders communautaires et les parents [...]. Cependant, l'expérience que nous avons eue jusqu'à présent avec les responsables communautaires et les parents montre qu'ils sont débordés. Ils veulent s'impliquer, mais ils ont du mal à trouver le temps de participer. »*

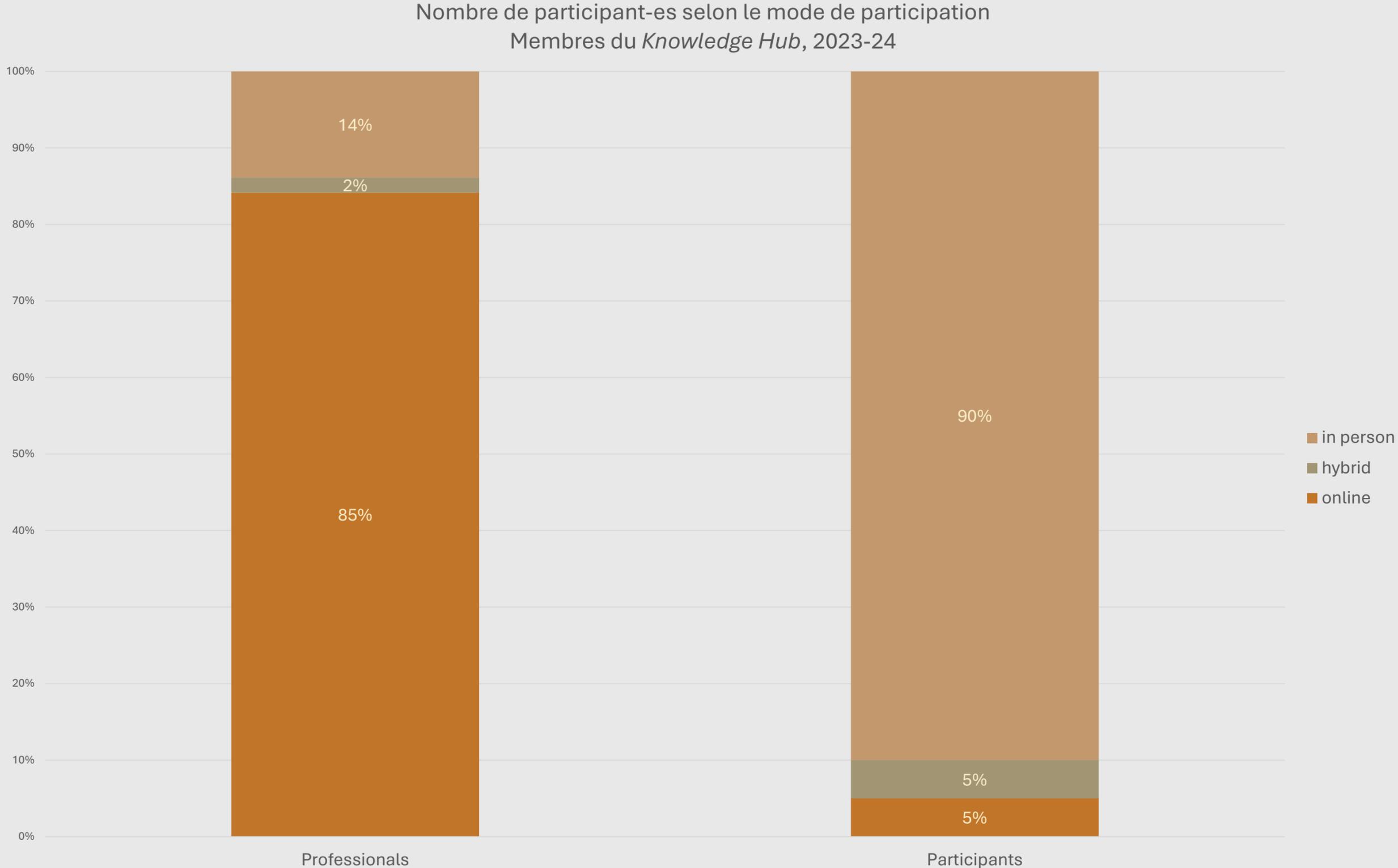
# Mise en œuvre des programmes

---

# Communications directes en 2023-2024



# Sites en-ligne, hybride ou en personne?

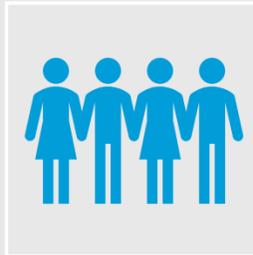


# Genres de programmes

**Parmi les approches prometteuses tenant compte des traumatismes et de la violence, notons celles-ci :**

- Arts expressifs et approches par les récits
- Interventions axées sur les mouvements
- Interventions numériques et livrées via le web
- Interventions traditionnelles en petits groupes
- Renforcement des capacités des professionnels
- Réduction des méfaits

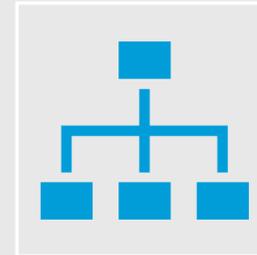
# Défis liés à la mise en œuvre des programmes



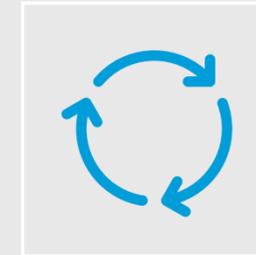
Perturbations du  
personnel



Maintenir les partenariats



Retards administratifs



Recrutement et rétention  
des participant-es

# Adaptations au stade de la prestation

Voici quelques exemples d'adaptations à ce stade :

- Offrir une certaine souplesse en matière de communications.
- Avoir une politique claire en matière d'assiduité.
- Adapter les initiatives aux besoins et aux priorités des participantes.

*« Les mères qui ont été exposées à la violence domestique sont confrontées à plusieurs difficultés quotidiennes pour simplement passer à travers la journée [...]. Il était essentiel d'offrir une certaine souplesse [dans la manière de communiquer] afin d'accroître la cueillette de données relatives aux résultats de l'intervention. »*

*« Par exemple, certaines [participantes] peuvent ne pas se sentir à l'aise d'exprimer ouvertement leurs pensées, leurs idées et leurs opinions avec le groupe. Nous avons modifié la structure des réunions afin d'encourager les membres à partager leurs idées, [...] notamment en exprimant leurs idées pendant les réunions, en utilisant l'option de clavardage pendant les réunions et en nous communiquant directement leurs idées par courriel. »*

*« Le groupe en ligne a créé un lien fort et a établi des liens d'amitié "hors ligne". Les familles ont indiqué que leur principale motivation de participer aux séances était de permettre à leurs enfants de partager des espaces avec d'autres personnes comme eux. Cela a largement influencé les décisions concernant les initiatives futures. »*

# Recherches

---

# Indicateurs de changement (2023-2024)

## Participant-es



**86%** des participant-es rapportent des changements dans leurs connaissances, compétences



**81%** des participant-es rapportent des changements de comportement



**72%** des participant-es déclarent avoir amélioré leurs résultats en matière de santé

## Professionnels



**99 %** des professionnels/fournisseurs de services se déclarent satisfaits de la formation ou des ressources.



**96 %** des professionnels/fournisseurs de services rapportent des changements dans leurs connaissances ou compétences.



**64 %** des professionnels/fournisseurs de services rapportent des changements de comportement.

# Faits saillants de la recherche

## Il est encore tôt, mais des changements positifs ont été observés.

- Les animateurs ont constaté des améliorations sur le plan de **la dynamique parents-enfants**.
- Plusieurs projets ont mesuré les **liens sociaux** grâce à des sondages.
- Les participant-es ont fait état d'une amélioration du **bien-être émotionnel, de l'estime de soi et d'une diminution du stress parental**.
- Les participantes ont acquis toute une série de connaissances ou de compétences grâce aux programmes.
- Certains projets mettent l'accent sur les **différences entre certains groupes** et l'adaptation des interventions conformément à l'analyse comparative fondée sur le sexe et le genre plus (ACSG).

*« Les mères ont signalé des changements dans leur comportement parental et ont commencé à mettre en œuvre les aspects et les enseignements dans leur vie quotidienne. Par exemple, les mères ont fait état d'une amélioration de leurs résultats en matière de santé selon l'estime de soi, l'efficacité personnelle et la compassion envers soi-même. »*

*« Les participantes continuent de rapporter que le groupe leur a permis d'acquérir de nouvelles connaissances qui les rendent potentiellement moins vulnérables aux préjudices, y compris à la violence exercée par un partenaire intime. »*

*« Le fait de faire partie du groupe chaque semaine a également été profondément positif en ce qu'il a permis d'établir de nouveaux liens sociaux et une certaine solidarité avec d'autres mères qui pouvaient comprendre parce qu'elles avaient vécu des expériences semblables en matière de violence familiale. »*

# Adaptations dans le cadre du processus de recherche

**En réponse à certains défis, les adaptations à ce stade sont les suivantes :**

- Ajouter des ressources pour le recrutement.
  - Concevoir de nouveaux documents, offrir davantage de compensations et essayer de nouveaux canaux.
- Créer un guide pour les facilitateurs sur les adaptations acceptables et intégrer ce contenu dans la formation des facilitateurs.
- Ajouter des mesures pour rendre la recherche plus respectueuse des traumatismes et garantir la sécurité des participantes.
- Retarder certaines activités de recherche, car d'autres travaux prennent plus de temps que prévu.

*« Dans le passé, nous avons tenté de recontacter les femmes au bout de six mois. Cependant, il s'est avéré presque impossible de retracer les personnes, donc nous avons décidé de faire le suivi auprès des participantes au bout de trois mois. »*

*« Il est rapidement devenu évident que nous devions d'abord nous occuper des traumatismes passés. Le plus souvent, lorsqu'ils étaient abordés pour la première fois, les participantes [adultes] souhaitaient parler de leur propre expérience passée plutôt que de réfléchir au soutien dont ils ont besoin pour parler avec leurs enfants. Par conséquent, nous avons ajouté les cercles de connaissances avant les groupes de discussion plus traditionnels. »*

# **Communication des résultats**

---

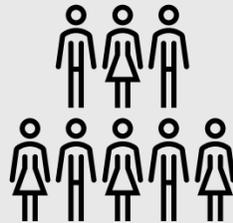
# Mobilisation des connaissances (2023-2024)



**70+ nouveaux produits  
axés sur les  
connaissances**



**70+ nouvelles  
activités axées sur les  
connaissances**



**43,760+ de portée  
totale**

## Une grande diversité sur le plan de la mobilisation des connaissances

- Curricula, modules de formation et ressources d'orientation
- Séances de formation pour les animateurs et les fournisseurs de services
- Évaluation des besoins
- Présentations de conférences sur les premières étapes des projets
- Recension des écrits et examens préliminaires
- Inventaires des politiques et tours d'horizon de l'environnement
- Quelques articles universitaires issus de projets en cours

# Thèmes transversaux

---

# Soutien tout au long du cycle du projet



## Réseau et relations

Faciliter l'application des connaissances, la sensibilisation et le recrutement



## Approche communautaire

Améliorer la communication et la collaboration



## Cercles consultatifs

Faciliter la mise en commun des connaissances; soutenir la conception et la mise en œuvre des programmes

# Lutte contre le racisme et inclusivité

Approches anti-  
oppressives et  
tenant compte  
des traumatismes

Consulter des  
voix diverses

Ateliers et  
conférences  
connexes

Dialoguer avec les  
groupes en quête  
d'équité

# Réconciliation avec les peuples autochtones



Possibilités d'apprentissage auprès des aînés et des gardiens du savoir



Ateliers connexes



Plans d'action



Partenariats avec des communautés autochtones

# Discussion

---

# Questions à traiter

- Qu'avez-vous trouvé de plus intéressant aujourd'hui?
- Le contenu vous semble-t-il familier?
- Avez-vous eu l'impression que quelque chose n'allait pas ou qu'il manquait quelque chose?
- Avez-vous des questions?



# Groupe de travail sur le développement durable

Le 27 septembre 2024 à 13h00

avec Kathryn Babcock de capitalW

[https://kh\\_cdc-ca.zoom.us/j/84138432823](https://kh_cdc-ca.zoom.us/j/84138432823)



# Mises à jour: Évaluation du Centre de connaissances

# **Évaluation à mi-parcours**

**Merci à tous ceux qui ont participé !**

**22 répondants à l'enquête**

**3 groupes de discussion avec 9 participants au total**

**L'analyse des données et la rédaction du rapport sont en cours d'achèvement:**

- **Les résultats complets seront communiqués**
- **Veillez apprécier cette mise en lumière préliminaire d'un thème parmi les données...**



# Évaluation à mi-parcours

**L'un des principaux thèmes abordés par les groupes de discussion jusqu'à présent a été repris dans les réponses à l'enquête :**

# Évaluation à mi-parcours

**"Je pense simplement que ce type de lien est très important. Et avoir la chance de se rencontrer comme nous l'avons fait à Montréal est particulièrement important, je pense, pour que nous continuions à penser les uns aux autres et à réfléchir au travail, à nos défis communs et à nos réussites communes. Et je pense que pour moi, il est très important que nous ayons à la fois votre travail éducatif continu dont, vous savez, d'autres bénéficient, ainsi que ceux d'entre nous qui sont directement dans la communauté, mais aussi de vraiment nous renforcer en tant que groupe, c'est très important pour moi".**



# Évaluation à mi- parcours

**"Le fait de faire partie de la communauté nous aide vraiment à nous dépasser, à essayer de nous mettre à l'abri aujourd'hui, parce que parfois, vous savez, quand vous êtes dans le projet, vous commencez à être au jour le jour. Mais, vous savez, lorsque nous regardons les webinaires, nous entendons parler des expériences des autres... nous faisons partie de cette grande communauté qui nous aide vraiment à avoir de l'enthousiasme et la volonté d'aller plus loin dans le projet et c'est vraiment important parce que, comme vous l'avez dit à plusieurs reprises, nous pouvons vraiment commencer à nous sentir isolés dans ce type de travail."**

# Événements à venir



## 1. Réunions de la communauté de pratique

a. 6 novembre 20 24

b. 22 janvier 20 25

c. 5 mars 20 25

# Événements à venir

LN and KH Webinars [Upcoming Webinars |](#)  
[Webinaires à venir - Learning Network - Western](#)  
[University \(gbvlearningnetwork.ca\)](#)

- **22 octobre 2024** - Stérilisation forcée et contrainte
- **19 novembre 2024** - Relever les défis auxquels sont confrontées les femmes sourdes qui subissent des violences basées sur le genre.



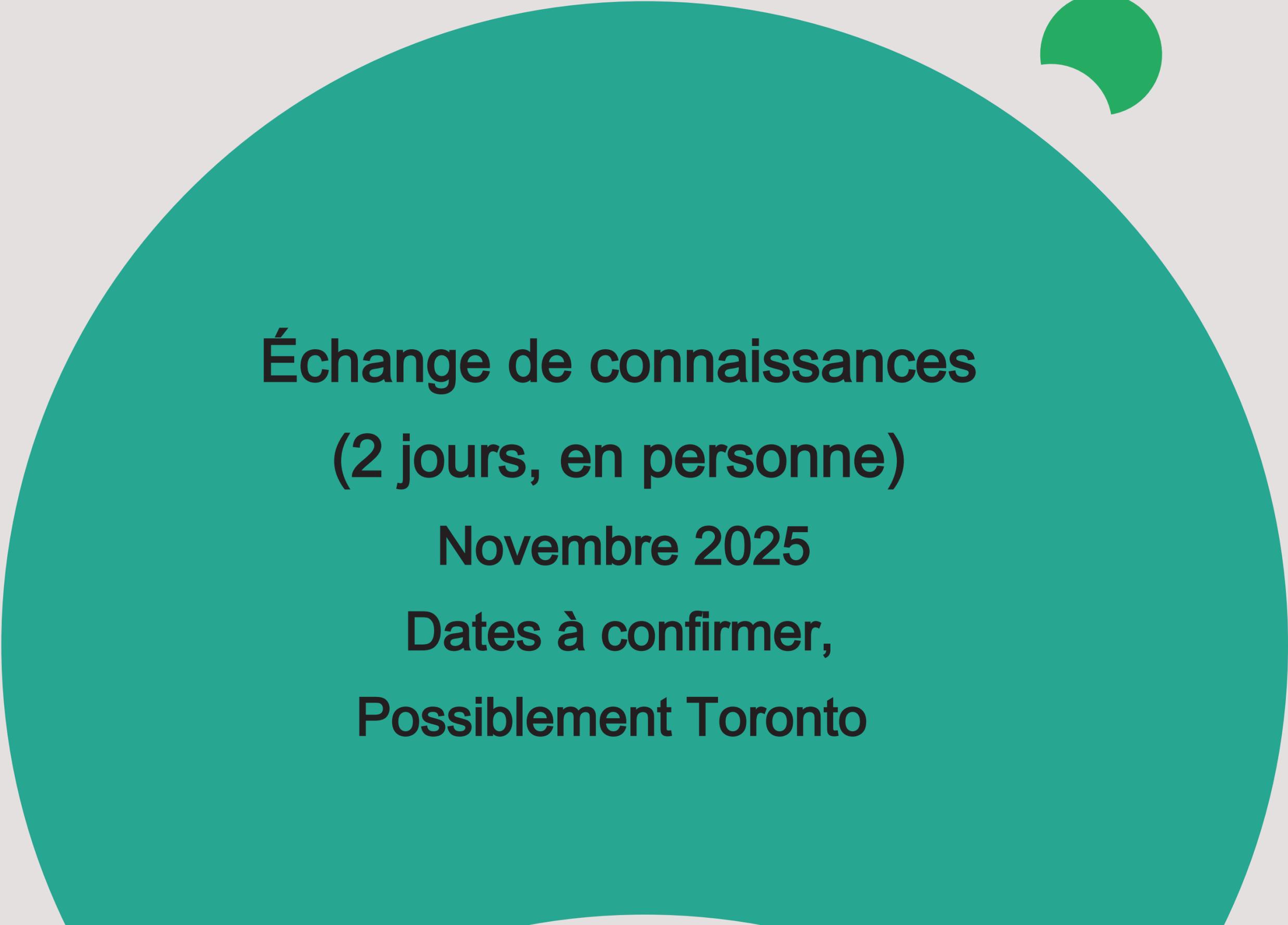
# Événements à venir



**Le Knowledge  
Hub présente !**

**N'hésitez pas à nous  
contacter si vous souhaitez  
faire une présentation !**





**Échange de connaissances  
(2 jours, en personne)**

**Novembre 2025**

**Dates à confirmer,  
Possiblement Toronto**

Félicitations et merci,  
Ajiroghene !

vous nous  
manquerez !



**Merci !**

**“ A bientôt ”**

