

Réunion de la communauté de pratique

Zoom

Mercredi 11 octobre, 2023





MC
2023



Ordre du jour

Mot de bienvenue

Présentations des membres de la communauté de pratique (CdP) sur les difficultés de recrutement rencontrées actuellement dans les projets

- Discussions en petits groupes
- Discussion en grand groupe
- Date et liens des séances libre de la communauté de pratique



Défis liés au recrutement

Présentations des membres de la communauté de pratique (CdP)

- Ginette Landry et Kyla Munn (KCME)
- Nicolas Berthelot et Kim Deschênes (STEP)
- Julio Macario de Medeiros - Espace Parents
- Golnoosh Hakiman et Meenu Dhillon – Stories of Strengh



Kids Club & Mom's Empowerment – Ginette Landry & Kyla Munn

5 stratégies pour développer un plan de recrutement et de rétention

Faire connaître le programme

- Développer des relations avec les sources d'orientation
- Concevoir des programmes qui tiennent compte des besoins des familles
- Engager et soutenir les participants
- Contrôler l'inscription des familles, la rétention et la qualité des services.





Projet STEP

Nicolas Berthelot and Kim Deschênes

Critères d'inclusion:

- ≥ 18 ans
- Être enceinte d'un fœtus pour lequel aucune anomalie congénitale n'a été diagnostiquée
- Parler et lire le français

Méthodes de recrutement:

- Document d'information (2 pages) avec code QR
- Cartes de recrutement
- Accusé de réception Ma Grossesse
- Intervenante Ma Grossesse
- Références de professionnels et bouche-à-oreille
- Collaboration avec plateforme de recherche périnatale en milieu hospitalier
- Affiches dans les salles d'attente



Participez à une étude sur la parentalité à la suite d'expériences de vie difficiles

Le projet STEP : Soutenir la Transition et l'Engagement dans la Parentalité

L'équipe du projet STEP et ses partenaires recherchent des adultes en attente d'un enfant pour une étude ayant l'**objectif** suivant :

Évaluer l'efficacité du programme STEP, un programme d'accompagnement pour les femmes en attente d'un enfant qui considèrent avoir vécu des expériences difficiles au cours de leur enfance.

C'est quoi?

Les femmes en attente d'un enfant intéressées et éligibles à participer au programme STEP seront réparties de manière aléatoire en trois groupes :

1. Un groupe qui participera au programme en personne
2. Un groupe qui participera au programme en ligne
3. Un groupe qui recevra des informations sur le bien-être psychologique périnatal

C'est pour qui?

Les femmes en attente d'un enfant qui considèrent avoir vécu des expériences difficiles au cours de leur enfance ou de leur adolescence, qu'elles aient ou non des préoccupations en lien avec la maternité et peu importe leur situation de vie actuelle.



Qu'est-ce que le programme STEP?

Il s'agit d'un programme d'accompagnement et d'éducation psychologique de groupe visant à promouvoir le bien-être psychologique des femmes au cours de la période périnatale et soutenir le développement de leur enfant. Il comprend entre huit et neuf rencontres qui sont offertes à des groupes de quatre à six femmes.

L'évaluation préliminaire a démontré que le programme STEP est sensible aux enjeux rencontrés par les femmes en attente d'un enfant ayant vécu des expériences difficiles, est sécuritaire, est apprécié par les participantes et soutient le bien-être et l'exploration de soi.

Vous aimeriez avoir plus d'informations?

Utilisez la **carte de coordonnées ou le code QR** suivant pour accéder à notre site web et laisser vos coordonnées afin qu'un membre de l'équipe de recherche puisse vous recontacter.



Dédommagement

Une compensation financière variant entre 10\$ et 30\$ est prévue selon les activités de recherche.

Cette étude est financée par l'Agence de la santé publique du Canada et est menée sous la direction du professeur-chercheur Nicolas Berthelot. L'étude a été approuvée par les comités d'éthique de la recherche du CIUSSS MCQ (CER-XXX) et de l'UQTR (CER-XXX).

Version datée du 16 novembre 2022

STEP

Êtes-vous une femme ou un homme en attente d'un enfant?
Participez à une étude sur la parentalité et le développement de l'enfant

Compensation financière pour votre participation



Pour nous joindre:
Sylvie Moisan
projet.step@uqtr.ca
819-376-5011 poste 3430
1-800-365-0922 poste 3430



Vous acceptez d'être recontacté(e) afin que nous vous expliquions en quoi consiste l'étude.
Laissez-nous vos coordonnées:

Prénom: _____

Nom: _____

Tél.: _____

Courriel: _____

Ville: _____

Veillez déposer cette partie dans la boîte prévue à cet effet

STEP

Vous êtes admissible à notre étude si:

- Vous avez plus de 18 ans
- Vous êtes une femme ou un homme en attente d'un enfant
- Moins de 18 semaines de grossesse sont complétées

Pour nous joindre:
Sylvie Moisan
projet.step@uqtr.ca
819-376-5011 poste 3430
1-800-365-0922 poste 3430



Veillez remplir au verso

La grossesse et l'arrivée d'un enfant sont des événements généralement heureux, mais qui suscitent également plusieurs émotions et questionnements.

Participer à la recherche implique de répondre à des questionnaires au cours de la grossesse et après la naissance de votre enfant.

Vous pourriez être invité(e) à participer à un programme d'accompagnement prénatal qui vous offrirait l'occasion de faire le point sur votre expérience de la grossesse et comment vous souhaitez être comme parent.



Version 18 mars 2021



www.projetstep.ca

Défis de
recrutement/rétention
Initiative Espace Parents

Julio Macario de Medeiros

Octobre 2023



Enjeux et stratégies recrutement et rétention

- Deux niveaux :
 - Soutien pour déploiement ateliers (notre bassin)
 - Recrutement pour recherche (notre échantillon)



Ateliers (bassin)

Enjeux

Stratégies

Recrutement

- Publicité en ligne (ex. Réseaux sociaux et site web de l'OC) peut être utile
- Contact direct, personnalisé, avec les parents (ex. Appel téléphonique, parler à des parents dans des parcs, bibliothèques, centres de sport).
 - o Chronophage, mais permet création d'un lien de confiance dès le début

Rétention

- Soutien aux parents :
 - o Tickets d'autobus
 - o Offre des collations
 - o Rappels à la veille
 - o Halte-garderie pendant ateliers
- Ajuster horaires des ateliers aux rythmes des participant.e.s
 - o Éviter heures de déposer/chercher enfants à l'école
 - o Privilégier créneau horaire après fin travail et avant rentrer à la maison (ex. 16h30 à 18h30)

Recherche (échantillon)

Enjeux

Stratégies

Recrutement

- Augmenter le bassin (partenaires sollicités pour créer des groupes plus grands)
- Le contact direct, personnalisé, avec les parents (ex. Appel téléphonique, parler aux parents de vive voix sur place lors de la première rencontre pour les ateliers)
- Des rappels téléphoniques (en cas d'oublis)
 - o 2 max

Rétention

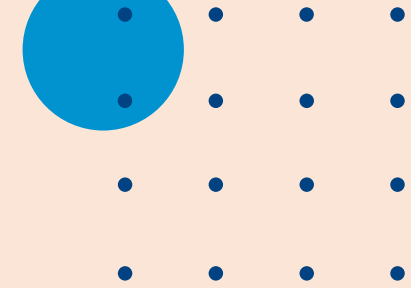
- Du soutien téléphonique offert pour la complétion des sondages
- Dédommagement pour complétion des sondages

Stories of Strength

Golnoosh Hakiman and Meenu Dhillon

Notre projet est une initiative communautaire qui explore les effets de la violence sur la santé mentale dans les communautés d'immigrés et de réfugiés. Notre projet se concentre sur l'abus des aînés, la violence basée sur le genre et la maltraitance des enfants dans les communautés africaines, sud-asiatiques et moyen-orientales. Nous avons recruté six champions communautaires dans ces trois communautés (deux par communauté) pour mettre en œuvre des stratégies d'intervention contre la violence et créer des plans d'autonomisation.

Stories of Strength



Recrutement du programme :

- Champions de la communauté
- Clients (groupe/individu)
- Partenaires communautaires
- Membres du conseil consultatif

Défis	Stratégies employées pour relever ces défis
<p>Champions de la communauté :</p> <p>Engagement en termes de temps</p> <p>Rotation des champions</p>	<p>Flexibilité du programme/de la formation</p> <p>Maintien d'une réserve de champions qualifiés</p>
<p>Clients individuels/en groupe :</p> <p>Stigmatisation de la violence dans les communautés</p>	<p>Reformuler le problème dans notre matériel et notre présentation</p> <p>Mettre l'accent sur les points forts des communautés comme outil pour engager les participants dans des conversations</p>
<p>Partenaires communautaires :</p> <p>Restrictions de temps</p> <p>Manque de connaissance des informations sur le programme</p>	<p>Sensibiliser les membres de leur personnel par le biais de réunions du personnel, de présentations et d'une sensibilisation à notre programme.</p>
<p>Conseil consultatif :</p> <p>Contrainte de temps</p>	<p>Planifier le calendrier de l'année en tenant compte des commentaires des membres</p> <p>Ouvert à la représentation pour éviter l'absentéisme</p>

Discussion en petits groupes

Questions de discussion :

- Y a-t-il des éléments qui vous ont marqué dans les présentations ?
- Quels sont les éléments à retenir qui, selon vous, pourraient être utiles dans le cadre de votre propre projet ?
- Quels sont les défis spécifiques au recrutement de partenaires et de participants ?
- Quels facteurs importants voyez-vous dans la création de solutions post-pandémiques pour le recrutement ?



Discussion en grand groupe

- Faites un compte rendu et partagez un ou deux éléments de votre discussion avec le reste du groupe



Evénements à venir

1. Réunions de la communauté de pratique (en ligne)

- 22 novembre 2023 – Réalisation d'évaluations des besoins – valeur, but et application des principes tenant compte des traumatismes et de la violence
- 17 janvier 2024 – Formation des animateurs et animatrices
- 6 mars 2024 – Création d'espace sécuritaire

2. Le Centre de connaissances présente...

- 18 octobre 2023 (Mary Motz)
 - Développer et tester un outil de préparation pour les partenariats avec des projets communautaires)
- 25 octobre 2023 (Kara Brisson-Boivin)
 - Passer à autre chose - Autonomisation numérique et compétences en littératie pour les survivants)

3. Échange de connaissances

- Juin 2024 (deux jours en personne; dates à confirmer) provisoirement la semaine du 3 au 7 juin 2024

4. Séances libres sur la communauté de pratique

jeudi 26 octobre, 2023 12h à 14 h

jeudi 30 novembre, 2023 12h à 14 h



Evénements à venir

5. Les webinaires à venir du Learning Network et du Centre des Connaissances

- 26 septembre 2023
 - Le parcours des Récits de la brousse d'Oshkimadizijik Inéwi
- 17 octobre 2023
 - Les origines du mouvement #MeToo
- 14 novembre 2023
 - La violence basée sur le genre facilitée par la technologie chez les adolescents : Comblers les lacunes dans les connaissances et les ressources canadiennes
- 12 décembre 2023
 - Sizing Up Gender-Based Violence Services: Identifying and Dismantling Weight-Based Discrimination
- 23 janvier 2024
 - Sujet : La violence fondée sur le genre à l'encontre des femmes immigrées vivant avec un handicap
- 27 février 2024
 - Sujet : Coercition reproductive
- 19 mars 2024
 - Sujet : Soutenir les personnes ayant des animaux et subissant des violences basées sur le genre

